

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

Звіт директора
Професійно-технічного училища №60
сmt. Кегичівка Харківської області

Лактіонова Юрія Єгоровича
за період з 16.09.2017 по 29.06.2021

сmt. Кегичівка

2021

У відповідності до наказів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. за № 55 та від 23.03.2005 р. за № 178 про „Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів” та „Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” я сьогодні пропоную вашій увазі звіт про роботу директора за період з 16.09.2017р. по 29.06.2021 р.

(Слайд 2)

Ми проводимо збори колективу для заслуховування звіту директора в червні у зв'язку з тим, що контракт директора з Міністерством освіти і науки України закінчується 19 вересня 2021 року. **Ви уже знаєте, що по закінченню зборів буде проведене таємне голосування щодо оцінки роботи директора. До бюлетеня внесено два варіанти оцінки:**

- **роботу вважати задовільною і клопотати про подовження контракту;**
- **роботу вважати незадовільною і клопотати про припинення контракту.**

Ви повинні визначитись кожен у своїй оцінці і поставити відповідну позначку у бюлетені.

Завданням звітування керівника є:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив колективу і громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Швидко плине час, і ось у цьому році виповнюється 10 років виконання мною обов'язків директора училища.

У своєму звіті я спробую зробити аналіз життя нашого колективу протягом останніх п'яти років.

Як директор училища, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувався законами України «Про освіту» ”(зі змінами), ” Про загальну середню освіту”(зі змінами), «Про професійно-технічну освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу ПТНЗ, Статутом училища, колективним

договором, посадовими обов'язками директора, що регламентують роботу керівника професійно-технічного навчального закладу.

(Слайд 3)

У 2017 році училище пройшло атестацію з професій

7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування,

8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва,

8322 Водій автотранспортних засобів категорій «В» ,

8322 Водій автотранспортних засобів категорій «С»;

7436 Швачка .

7433 Кравець;

що дає нам право готувати кваліфікованих робітників до наступної дати атестації, а саме до 2027року.

У 2021 році училище проходить чергову атестацію і готує необхідні матеріали для атестації професій

5122 Кухар

7241 Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування

8322 Водій автотранспортних засобів категорій «С»;

Професійна підготовка учнів училища здійснюється за робочими навчальними планами і програмами з кожної ліцензованої професії, розробленими відповідно до Державних стандартів з конкретних професій. З кожної професії розроблено пакети навчально-плануючої документації, які погоджено з основними замовниками робітничих кадрів та затверджені директором Департаменту науки і освіти ХОДА.

Організація освітнього процесу в училищі здійснюється згідно із затвердженими робочими навчальними планами, розкладом занять та відповідного наказу про затвердження педагогічного навантаження викладачів, яке встановлюється у відповідності до їх освіти. Розклад занять розробляється у відповідності до навчальних планів з кожної професії і затверджується директором училища. Зміни до розкладу занять проводяться у відповідності до навчальних робочих планів.

(Слайд 4)

Набір учнів до училища у 2017-2020 роках складав:

Роки	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
План набору	100	100	100	100	100
Відсоток виконання	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)

Підготовка учнів здійснювалася за професіями:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва.
Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування.
Водій автотранспортних засобів категорії „В” і „С”.
- Кухар.
- Швачка. Кравець.
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.
Водій автотранспортних засобів (категорія „С”).
- Оператор комп'ютерного набору.
Канторський службовець (бухгалтерія).

Випуск здобувачів освіти училища протягом 2017-2021 років становив:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
111 осіб	103 особи	108 осіб	63 особи	80 осіб

Щороку в училищі проводиться велика робота по працевлаштуванню випускників. Протягом останніх років всі випускники, враховуючи достроковий випуск, працевлаштовані.

(Слайд 5)

Здобувачі освіти, які прийшли на навчання на базі 9 класів разом з дипломами кваліфікованих робітників отримали атестати про повну загальну середню освіту.

Кількість здобувачів освіти, які протягом 2016-2021 років

отримали повну середню освіту:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
53 особи	67 осіб	61 особа	52 особи	57 осіб

Середньорічний контингент здобувачів освіти

протягом 2017-2021 років становив:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
254 особи	244 особи	241 особа	214 осіб	228 осіб

Держава перед нами ставить завдання: підготувати висококваліфікованих робітників, конкурентноспроможних на сучасному регіональному ринку праці, виховати фізично здорову, творчу особистість, здатну знайти своє місце у складних умовах ринкової економіки та приймати самостійні рішення. Щоб виконати це завдання, я, як керівник училища, в своїй діяльності особливу увагу звертав:

- ♦ на створення в училищі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти;
- ♦ на оновлення змісту освіти;
- ♦ на забезпечення виконання концепції професійного навчання.

Адміністрація училища постійно здійснювала контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- вивчення якості навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами семестрового та річного оцінювання;
- за результатами вхідного і вихідного діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти;
- контроль за станом відвідування здобувачами освіти занять;
- участю у конкурсах, олімпіадах та інше.

За підсумками проведеної роботи приймалися управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей.

(Слайд 6)

Відповідно до робочих навчальних планів з навчальних предметів проводилися контрольні та перевірні роботи, що дало можливість належно оцінити рівень

навчальних досягнень кожного здобувача освіти. Аналіз результатів контрольних робіт на виході свідчить про те, що рівень навчальних досягнень здобувачів освіти можна визначити задовільним, він відповідає сучасним вимогам до рівня загальноосвітньої та професійної підготовки.

**Порівняльна таблиця різниці середнього балу
навчальних досягнень здобувачів освіти III курсу
за результатами вхідного та вихідного контролів**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Фізика	3,4	2,4	4,0	3,7	3,9
Геометрія	2,3	2,3	2,2	1,9	2,1
Алгебра	1,6	2,0	2,6	1,3	1,7
Хімія	2,3	2,4	2,7	2,7	2,9
Українська мова та література	2,1	1,4	1,0	2,3	2,3

Методична робота.

(Слайд 7)

Методична робота в здійснювалася згідно з Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про методичний кабінет Професійно-технічного училища №60 смт Кегичівка Харківської області, Положенням про методичну роботу. Науково-методична робота була спрямована на дієву допомогу педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення професійної майстерності та підвищення рівня психологічної підготовки, на активізацію їхнього творчого потенціалу.

Згідно перспективного та річних планів роботи училища педагогічний колектив протягом 2017-2020 працював над єдиною науково-методичною проблемою „Розвиток ключових компетентностей учасників освітнього процесу шляхом впровадження сучасних освітніх технологій”. Робота над проблемою була спланована на п'ять років та включала поетапну її реалізацію, що висвітлювала напрямки діяльності педколективу по діагностиці, теоретичному обґрунтуванню

та практичному дослідженню проблеми, систематизації, узагальненню та пропагуванню перспективного педагогічного досвіду.

(Слайд 8)

В училищі розроблена відповідна структура методичної роботи з урахуванням умов організації освітнього процесу та потреб педагогічних працівників щодо підвищення їх наукового, професійного та загальнокультурного рівнів. Структура методичної роботи закладу включає заходи по створенню та покращенню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, формуванню методичної культури педагогічних працівників, дослідно-експертну та аналітико-моніторингову діяльність педагогічного колективу.

Плануванням було передбачено поєднання індивідуальних, групових та колективних форм роботи, їх модернізація на інноваційній основі. Питання ефективності роботи по реалізації науково-методичної проблеми розглядалися на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах та методичних комісіях училища.

Тематика і форми проведення педрад у звітному періоді визначалися єдиною методичною проблемою. Під час вибору тем враховувались: актуальність, ідейність, готовність колективу до вивчення даної теми, перспективність. Обиралися ті теми, котрі цікавлять весь педколектив і вирішення яких сприяло розвитку творчого потенціалу кожного педагога, істотно піднесло якість освітнього процесу.

Основою у виборі форм методичної роботи були різні методи діагностичного вивчення рівня професійної компетентності педагогічних працівників. Їх зміст був спрямований на піднесення на більш високий рівень теоретичної підготовки кожного педагога, активізацію їх творчого потенціалу, засвоєння і впровадження ними у практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці.

З метою підвищення якості освітнього процесу в училищі впроваджуються інноваційні педагогічні технології. Робота по їх впровадженню ведеться планомірно та систематично і здійснюється на теоретичному та практичному

рівнях. Так педагогічні працівники ознайомилися з сучасними педагогічними технологіями на заняттях психолого-педагогічного семінару «Інноваційні освітні технології – шлях до формування компетентної особистості», семінару-практикуму «Мова – джерело професійної культури», педагогічних читаннях, засіданнях клубу «Люди творчого пошуку», засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах.

Серед колективних форм методичної роботи особливе місце було відведено роботі методичних комісій. На сьогоднішній день в училищі організована робота методичних комісій:

- викладачів загальноосвітніх предметів;
- викладачів і майстрів професійної підготовки;
- керівників навчальних груп;
- педагогічних працівників, що здійснюють інноваційну діяльність.

Засідання методичних комісій відбувалися щомісяця, під час яких розглядалися нормативні документи з питань організації освітнього процесу, актуальні проблеми викладання навчальних дисциплін, ознайомлення з науково-методичною літературою, стан та ефективність організації самоосвітньої діяльності педагогів, впровадження сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних технологій, проведення предметних тижнів, організація та результативність роботи з обдарованою молоддю, аналіз результатів моніторингу якості освітнього процесу та пошук шляхів подолання недоліків і піднесення якості знань здобувачів освіти.

Колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділялася самоосвіті. Кожен педагог працював над власною темою, результати проведеної роботи зібрані у портфоліо кожного педагога. Підсумки роботи по самоосвіті розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, методом індивідуального контролю. Після вивчення, осмислення та прогнозування результатів впровадження нових технологій у освітній процес починалося практичне їх застосування.

Протягом звітнього періоду набули широкого застосування інформаційно-комунікаційні, особистісно-зорієнтовані, розвивальні та інтерактивні технології. Особливо актуальною ця тема стала під час впровадження дистанційного навчання. Так, нашими педагогами були реалізовані такі форми роботи як робота на платформі **гугл клас рум** , вайбер-групи, групи у фейсбуці

(Слайд 9)

З метою організації роботи з обдарованими і здібними учнями в училищі проводилися предметні тижні , олімпіади, конкурси фахової майстерності. Щороку у листопаді місяці проводилися конкурси знавців української мови імені П. Яцика та Т. Шевченка. Переможці загальноучилищних конкурсів брали участь у обласних етапах, де показали наступні результати:

Результати участі учнів у обласному етапі конкурсу імені Т.Шевченка:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Серед учнів I курсу	8	18	20	19	15
Серед учнів II курсу	14	27	11	15	16
Серед учнів III курсу	9	31	13	7	16

Результати участі учнів у обласному етапі конкурсу імені П. Яцика:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Серед учнів II курсу	30	28	26	16
Серед учнів III курсу	30	15		

(Слайд 10)

У жовтні 2015 року учениця училища взяла участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України серед учнів ПТНЗ , де посіла 4 місце.

У листопаді 2019 року здобувач освіти училища взяв участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України серед учнів ПТНЗ , де посів 3 місце.

Щороку у жовтні-листопаді в училищі проходив I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів загальноосвітньої підготовки.

Кількість здобувачів освіти училища протягом 2011-2016 років

брали участь у I етапі олімпіад:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
144 особи	164 особи	181 особа	142 особи	186 осіб

Переможці загальноучилищних олімпіад взяли участь у обласному етапі , де показали такі результати:

Порівняльна таблиця результативності участі здобувачів освіти училища у обласному етапі олімпіад з предметів загальноосвітньої підготовки

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основи правових знань	23	26	-	-	-
Фізика	5	1	3	-	-
Хімія	5	5	11	-	-
Інформатика	24	23	24	-	-
Історія	13	14	20	-	-
Математика	25	18	21	-	-
Українська мова і література	34	12	28	-	-
Біологія	27	14	21	-	-

Педагогічні працівники училища постійно беруть участь у обласних конкурсах дидактичних матеріалів.

У жовтні 2016 року училище взяло участь у обласному огляді методичної роботи, де посіло 7 місце.

У травні 2017 року у обласному огляді кабінетів математики посіли 21 місце.

Показником ефективності навчально-виховної роботи училища є, насамперед, стабільне зростання фахового рівня педагогів, результативність їх професійної діяльності. Так, протягом звітнього періоду, були створені необхідні умови для підвищення теоретичного і професійного рівня педагогів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників та їх успішної атестації.

Кількість педагогічних працівників, які були атестовані

протягом 2017-2021 років :

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	7	3	8	7

В училищі функціонує вебсайт, який постійно підтримується й забезпечує офіційне представлення інформації про заклад в мережі Інтернет, висвітлює новини закладу, сприяє упровадженню елементів дистанційної освіти.

Виховна робота

(Слайд 11)

Метою виховного процесу в училищі, протягом звітнього періоду, було формування інтелектуально - розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти викликам життя . Виховна діяльність педагогічного колектива училища була спрямована на виконання наступних завдань:

- забезпечення умов для самореалізації особистості учнівської молоді відповідно до її здібностей і власних інтересів;
- формування в здобувачів освіти правової культури, правової свідомості;
- прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів;
- створення сприятливих умов для співробітництва викладачів, здобувачів освіти та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці ;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного здобувача освіти;

- формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Особливе місце у виховному процесі посідали завдання формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, патріотизму і правосвідомості, життєвих навичок на засадах здорового способу життя. Таким чином, останній четвер кожного місяця було проголошено в училищі Єдиним днем правової пропаганди, в ході якого, в кожній навчальній групі, проводилися бесіди, диспути, виховні години відповідної тематики. З метою проведення систематичної роботи по профілактиці негативних явищ серед учнівської молоді, профілактичної роботи щодо попередження правопорушень серед здобувачів освіти, продовжив свою роботу загально - училищний Штаб по профілактиці правопорушень, до складу якого ввійшли члени педагогічного колективу, начальник служби в справах дітей Кегичівської райдержадміністрації та інспектор ювенальної превенції Кегичівського відділення поліції Красноградського відділу поліції Головного управління національної поліції України в Харківській області. Були розроблені та затверджені Спільні плани роботи ПТУ № 60 смт Кегичівка Харківської області та Кегичівського відділення поліції Красноградського відділу поліції Головного управління національної поліції України в Харківській області, Служби у справах дітей Кегичівської районної державної адміністрації, Кегичівського районного Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, наркологічним кабінетом Кегичівської Центральної районної лікарні.

В училищі систематично проводилися зустрічі здобувачів освіти з інспектором ювенальної превенції Кегичівського відділення поліції Красноградського відділу поліції Головного управління національної поліції України в Харківській області та представниками Кегичівського районного відділу кримінально-виконавчої інспекції Управління державної пенітенціарної служби України в Харківській області .

Дирекцією училища та керівниками навчальних груп велося листування із Службами в справах дітей Кегичівської, Сахновщинської, Красноградської райдержадміністрацій, сільськими та селищними радами, районними відділами поліції щодо проведення профілактичної роботи з особами, які не систематично відвідують заняття, схильні до бродячого способу життя . Також проводилася

відповідна індивідуальна профілактична робота з батьками здобувачів освіти. Правова освіта батьків в училищі здійснювалася в рамках роботи Лекторію для батьків, а також безпосередньо керівниками навчальних груп. Значну роль має індивідуальна робота з батьками і відвідування сімей вдома, індивідуальні бесіди та консультації з урахуванням індивідуальних особливостей батьків і дітей.

Питання правового виховання і правової освіти неодноразово вивчалися і виносились на розгляд педагогічної ради, на засідання методичної комісії керівників навчальних груп.

Питанням правової та профілактичної роботи приділяв увагу і бібліотекар училища, який залучав здобувачів освіти до роботи з юридичною, науково-популярною, художньою літературою. В читальному залі поновлено постійно-діючі виставки літератури « Не переступи межу закону», « Підліток і закон », « Твоє здоров'я в твоїх руках » та інші ; систематично проводилися їх бібліографічний огляд .

У реалізації виховної роботи педагогічного колективу училища пріоритетним став національно-патріотичний напрямок . З метою систематичної роботи серед учнівської молоді щодо здійснення національно-патріотичного виховання, в училищі були розроблені відповідні загальноучилищні заходи. Шляхами реалізації національно-патріотичного виховання у позаурочній роботі педагогічного колективу училища були , насамперед, тематичні загальноучилищні заходи:

- до визначних дат українського народу - Дня Прапора та Дня проголошення Незалежності України , Дня Гідності та Свободи та Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня Соборності України,
- у день чергової річниці від дня Визволення селища від німецько - фашистських загарбників .

З метою профілактичної роботи в училищі склалась система проведення і організації дозвілля здобувачів освіти. Практикувалося проведення дискотек, організовувалися розважальні програми. З метою зайнятості у позаурочний час, в училищі працювали вокальний та хоровий гуртки, гурток декоративно-прикладного мистецтва, ансамбль народних інструментів та спортивні секції. Колектив художньої самодіяльності училища приймав активну участь у

щорічному обласному огляді-конкурсі художньої самодіяльності та у обласному огляді-конкурсі технічної та декоративно-прикладної творчості.

(Слайд 12)

Результати участі в обласних оглядах-конкурсах

Конкурси	Отримані місця				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Огляд-конкурс художньої самодіяльності	Не ввійшли у четвірку призових	1 місце	2 місце		
Огляд-конкурс технічної та декоративно-прикладної творчості	Не ввійшли у четвірку призових	2 місце	Не ввійшли у четвірку призових		

У 2017 році здобувачі освіти Шевчук Тетяна і Покропівна Катерина за активну участь в організаційно-масових заходах з позашкільної освіти та високі особисті творчі досягнення були нагороджені Грамотами Українського державного центру позашкільної освіти.

У 2018-2019 році училище прийняло участь у конкурсі рефератів у рамках участі в обласному конкурсі на кращий краєзнавчий проект «Моя земля – земля моїх батьків», де посіло 2 місце.

У 2018 році училище прийняло участь у обласному конкурсі проектів молодіжних ініціатив «Толока добрих ідей» серед учнів закладів професійної освіти. За участь у відповідному фестивалі, представникам нашого училища був вручений сертифікат.

В березні 2018 року практичний психолог прийняла участь в обласному огляді-конкурсі інформаційно-методичного забезпечення роботи психологічної служби закладів професійної освіти, де посіла III місце.

У 2019 році Ганночка Інна була нагороджена дипломом за перемогу в обласному фестивалі-огляді молодіжної творчості «Учень року ЗП(ПТ)О – 2019» в номінації «Талант профтехосвіти» за значні досягнення у літературній творчості.

У 2019 році училище нагороджене за участь у вікторині «Правовий світогляд» у рамках Проекта Міністерства юстиції України «Я маю право!»

У 2019 році здобувачі освіти Анастасія Бакуліна та Богдан Бабаєвський нагороджені Дипломами в рамках Районного фестивалю читців-аматорів «Вічне слово Кобзаря» у номінаціях «Глибинність відтворення» та «Самобутність виступу».

У 2020 році за участь у Районному фестивалі читців-аматорів «Вічне слово Кобзаря» нагороджені дипломами у номінаціях «Цілісність виступу» та «Яскравість образу».

У 2021 році здобувач освіти Григорій Середич нагороджений дипломом за перемогу в районному фестивалі читців-аматорів «Вічне слово Кобзаря» у номінації «Неповторність виконання» та Дипломом учасника відкритого всеукраїнського конкурсу акторської пісні імені Людмили Гурченко у номінації «Аматори».

Система позаурочної роботи в училищі, дала можливість забезпечити всебічний і гармонійний розвиток особистості. Цьому сприяло поєднання різних форм і методів педагогічної діяльності, зокрема, організації пізнавальної діяльності та змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, створення сприятливих умов для розвитку здібностей і обдарувань здобувачів освіти, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

(Слайд 13)

З метою забезпечення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості, формування у здобувачів освіти психологічної готовності до життєвого самовизначення та професійного самоствердження в училищі працювала психологічна служба. Практичним психологом училища проводилися наступні психологічні дослідження:

- виявлення психологічних особливостей агресивності учнів ;
- діагностика акцентуацій характеру особливості;
- дослідження професійних інтересів і переважаючого типу особистості здобувачів освіти.

На основі результатів психологічної діагностики, серед молоді визначалася « група ризику». З дітьми , які мали підвищений та високий рівень агресивності, проводилися превентивні бесіди, арт-терапевтичні заняття, здійснювалася індивідуальна та групова психокорекцій на робота.

Робота практичного психолога була також направлена на стимулювання здобувачів освіти до здорового способу життя, попередження та подолання відхилень у поведінці неповнолітніх. З цією метою проводилися психологічні години та профілактичні бесіди, демонструвалися просвітницькі фільми такі як "Станція призначення – життя", "Дівчинка" та інші.

Психологом був підготовлений ряд виступів на психолого- педагогічних семінарах, засіданнях методичної комісії класних керівників, засіданнях Штабу по профілактиці правопорушень, батьківських зборах. Проводилися індивідуальні консультації з учнями, у яких виникали проблеми у спілкуванні з однолітками та особистому житті; здійснювався психологічний супровід обдарованих особистостей та дітей, які схильні до суїцидальних настроїв; проводилися психологічні заняття з учнями III курсу по підготовці до ЗНО та ДПА, регулярно оформлялися стенди « Психологічний вісник », «Пізнай себе», « Сторінка психолога».

Спортивно-масова робота.

(Слайд 14)

Метою спортивно-масової роботи в училищі є формування особистості, спрямованої на забезпечення необхідного рівня розвитку життєво важливих рухових навичок і фізичних якостей, здоров'я, фізичного, соціального та психічного благополуччя, інтересу і звички до самостійних занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя та професійної діяльності.

З метою фізичного виховання здобувачів освіти в училищі на початку кожного навчального року проводилася робота по оновленні ради колективу фізкультури. Організовано роботу спортивних секцій з футболу, волейболу, важкої атлетики, спортивних танців, настільного тенісу. Протягом року відповідно річних планів роботи проводилися: спартакіада з шести видів спорту, спортивні змагання з футболу, волейболу, легкоатлетичного кросу, стрільби з пневматичної зброї,

«Козацькі розваги», „Ну-мо дівчата”,. Розігрувався кубок з волейболу на честь Дня захисника Вітчизни. Спортивні команди учнів училища брали участь у обласних Спартакіадах. Були проведені «Олімпійські уроки» з учнями I курсу. З метою покращення матеріальної бази для занять фізкультурою і спортом були проведені роботи по реконструкції спортивного залу і майданчика училища , придбано спортивний інвентар. Проводилась робота щодо залучення учнів до фізкультурно-масової роботи . Інформація про спортивне життя училища постійно висвітлювалася на сторінках районної газети «Наш край».

Здобувачі освіти є постійними учасниками обласних та районних спортивно-масових заходів. У 2017 році у обласних змаганнях з волейболу наша команда посіла 4 місце. У районних змаганнях «Козацькі розваги» команда училища посіла 3 місце. У обласних змаганнях з настільного тенісу посіли 3 місце.

У 2018 році у обласних змаганнях з волейболу - 2 місце.

У районних змаганнях «Козацькі розваги» - 3 місце.

У січні 2018 року у районних змаганнях з настільного тенісу Долженко Сергій зайняв 3 місце. У грудні 2018 року у районних змаганнях з настільного тенісу Давидов Євген зайняв 2 місце. У районних змаганнях з шашок команда училища посіла 4 місце.

У 2019 році у районних змаганнях «Козацькі розваги» наша команда посіла призове 2 місце. У обласних змаганнях з «фут залу» команда училища посіла 2 місце. У обласних змаганнях з волейболу – 3 місце.

У 2020 році у обласних змаганнях з настільного тенісу наша команда посіла 4 місце.

(Слайд 15)

Охорона праці.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму учасників освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання

професійно-технічних навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу училища з цих питань. Стан цієї роботи знаходився під постійним контролем адміністрації. На початку кожного навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі перед спортивними змаганнями, поїздками на конкурси і олімпіади. В училищі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові та педрадах. Разом з тим розроблялися заходи щодо попередження травматизму учасників освітнього процесу.

У 2016 та у 2019 роках були проведені навчання та перевірка знань працівників училища з питань охорони праці. Щороку проводилася перевірка стану куточків з охорони праці кабінетів, лабораторій та майстерень, надавалася інформаційна допомога по дооформленню їх необхідною інформацією та інструкціями з охорони праці та пожежної безпеки.

З нагоди відзначення Дня охорони праці щороку в училищі проводилися:

- виставка учнівських рефератів;
- виставка стінних газет;
- спортивне свято.

У читальному залі училища оформлено постійно діючий куточок з охорони праці, де виставлено літературу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В кожному кабінеті, майстерні були поновлені куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Розміщені на території училища застережні та попереджувальні знаки. Проведено обробку вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій навчального корпусу № 1, перевірено стан блискавкозахисту по території закладу. Встановлено пожежну сигналізацію у гуртожитку училища.

Фінансово-господарська діяльність.

Фінансове забезпечення училища здійснюється на підставі затверджених в установленому порядку кошторисів доходів і видатків. Навчальний заклад фінансується Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації коштами з обласного бюджету.

Нормативні акти, норми грошового та матеріального забезпечення, що використовуються для складання кошторисів навчального закладу, розроблені Міністерством освіти і науки України. Видатки та надходження, що включені до кошторису по кожному коду економічної класифікації обґрунтовані відповідними розрахунками. Штатні розписи, кошториси та плани асигнувань затверджені директором Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Асигнування загального фонду спрямовані на виплату заробітної плати працівників, виплату стипендії здобувачам освіти, оплату комунальних послуг, організацію харчування, утримання дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування та інші виплати.

(Слайди 16, 17, 18)

Витрати коштів спеціального фонду

Показники	Період					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Заробітна плата	106384	171829	198594	99792	37214	533697
Нарахування оплати праці	23383	36497	44835	22232	8287	117413
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	516099	658335	701225	616434	376381	359721
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	300	0	781	0	1029	0
Продукти харчування	868	124	0	10		0
Оплата послуг (крім комунальних)	42386	187178	108977	24588	44928	53298
Видатки на відрядження	8664	4240	5951	4211	543	1000
Оплата водопостачання та водовідведення	0	0	0	0		1194
Оплата електроенергії	2323	0	0	0		2600
Оплата природного газу	564643	96594	0	0		3009
Оплата інших енергоносіїв	0	0	0	0		
Інші поточні видатки	250152	13047	30561	20451	3941	12000
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	1373350	0	0	80000	100000	397980
Всього:	2888552	1167844	1090924	867718	572323	1481912

Надходження коштів спеціального фонду

Показники	Період					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Платні освітні послуги	49133	99140	222063	110355	91482	286000
Реалізація с/г продукція	608359	388469	119700	22428	0	
Благодійні внески	264186	396840	557331	617654	370628	353018
Теплопостачання Кегичівської центральної районної лікарні	598215	0	0	0	0	0
Інші надходження	1373350	183450	215000	91048	130231	842894
Всього:	2893243	1067899	1114094	841485	592341	1481912

Витрати коштів загального фонду

Показники	Період					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Заробітна плата	2775574	4085683	4964183	6199758	7014257	8523911
Нарахування оплати праці	610627	898783	1095895	1363947	1543136	1875260
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	254000	389999	200000	214799	96278	30000
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2000	2162	2500	2685	2846	4000
Продукти харчування	239076	248078	162520	158855	121753	208520
Оплата послуг (крім комунальних)	256200	415064	200000	149976	335900	149700
Видатки на відрядження	13000	14053	15000	16110	6860	10000
Оплата водопостачання та водовідведення	39620	38938	39117	43487	34616	54924
Оплата електроенергії	263685	331778	358913	338236	112089	363295
Оплата природного газу	1688701	1640815	1819530	1993707	998069	1089535
Оплата інших енергоносіїв	0			15656	26692	26693
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	0				4680	2000
Стипендія	1156219	1315695	1220890	1206916	1148923	1381672
Інші виплати населенню	75998	133424	114870	124979	59808	48866
Всього:	7374700	9514472	10193418	11829111	11505907	13768376

Фінансування училища дало вчасно виплачувати заробітну плату працівникам училища, стипендію учням, забезпечити теплом навчальні приміщення.

Зароблені нами кошти дають змогу в доповнення до фінансування із загального фонду вирішувати багато проблем по організації освітнього процесу в нашому

училищі. Серед яких оплата за обслуговування комп'ютерної техніки та передплата періодичних видань.

Протягом останніх років було придбано:

У 2016 році - апаратно-програмно-методичний комплекс підготовки трактористів на суму 686675 грн., апаратно - програмно-методичний комплекс підготовки слюсарів на суму 686675 грн.

У 2019 році придбано мультимедійний комплекс, інтерактивну дошку та ноутбук для кабінету фізики на суму 80000 грн.

У 2020 році - придбано мультимедійний комплекс, інтерактивну дошку та ноутбук для кабінету української мови та літератури на суму 100000 грн.

У 2021 році комплект засобів навчання для оснащення кабінету хімії на суму 397980 грн.

Підводячи підсумки фінансової діяльності нашого колективу, хочу сказати, що всі кошти як загального так і спеціального фондів використовувались через Державну казначейську службу за призначенням, нецільового використання коштів не виявлено, заборгованості перед банками, кредиторами, перед постачальниками енергоносіїв немає.

На наступні роки ставлю перед собою завдання і надалі створювати позитивний імідж навчального закладу, зміцнювати матеріально-технічну базу, прикласти максимум зусиль для створення належних умов навчання учнів та роботи колективу, оновлювати зміст науково-методичної роботи на основі використання новітніх методів навчання та впровадження виробничих технологій з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників.

(Слайд 19)

Як сказав В.Сухомлинський «Директором можна стати лише тоді, коли з кожним днем усе більше заглиблюєшся в деталі, в тонкощі педагогічного процесу».

Дякую за увагу!

Директор ПТУ №60 смт Кегичівка
Харківської області

Юрій ЛАКТИОНОВ

